

## **Kurslitteratur (obligatorisk)**

Bijvoet, E. (2020). *Attityder till spår av andra språk i svenskan. Institutet för språk och folkminnen.*

Finns att ladda ner här: <https://www.isof.se/lar-dig-mer/publikationer/publikationer/2020-05-27-attityder-till-spar-av-andra-sprak-i-svenskan>

Derwing, T. (2008). Curriculum issues in teaching pronunciation to second language learners. I: Hansen Edwards, J. & Zampini, M. (red.) *Phonology and Second Language Acquisition*. Sid. 347–369 (22 s). Tillgänglig elektroniskt via biblioteket, LiU.

Levis, J. (2005). Changing contexts and shifting paradigms in pronunciation teaching. *TESOL Quarterly*, 39(3), s. 369–377. Finns som pdf på Lisam.

Munro, M.J. (2008). Foreign accent and speech intelligibility. I: Hansen Edwards, J. & Zampini, M. (red.) *Phonology and Second Language Acquisition*. Sid. 193–218 (26 s). Tillgänglig elektroniskt via biblioteket, LiU.

Zetterholm, E. & Tronnier, M. (2019). *Perspektiv på svenskt uttal. Fonologi, brytning och didaktik*. Lund: Studentlitteratur.

## **Referenslitteratur**

Engstrand, O. (2007). *Fonetik light*. Lund: Studentlitteratur.

Garlén, C. (1988). *Svenskans fonologi*. Lund: Studentlitteratur.

Riad, T. (2014). *The Phonology of Swedish*. Oxford: Oxford University Press.

Skolverket (2018). *Uttalsundervisning. Nyanländas språkutveckling Modul 7*  
<https://larportalen.skolverket.se/moduler/M033/7>